1. Temel İlkeler

Eğitim öğretim faaliyetlerinin başarılı olabilmesi, temel ilke ve amaçların iyi belirlenmesine ve bunların titizlikle uygulanmasına bağlıdır. Bu nedenle eğitim öğretim faaliyetlerinde temel ilkeler, hedefe ulaşmada önemli bir yere sahiptir.

İslam âlimleri, sahabeden günümüze kadar Kur'an öğretimi üzerine bazı temel ilkeler ortaya koymuş ve Kur'an öğretimini (talim) bu ilkeler çerçevesinde yürütmüştür. [1]

Kur'an öğretiminde, eğitim öğretim alanında gelişen yeni ilke ve yaklaşımları kullanmak elbette ki başarıyı artıran unsurlardan arasında yer alır. Ancak Kur'an öğretimi sıradan bir olay değildir. Her şeyden önce bu öğretimin, dinî bir temeli, inancımızın bize yüklediği bir bağlayıcılığı ve vicdani bir sorumluluğu vardır. Bu nedenle Kur'an öğretiminin şer'î temellere dayanması, ihlas ve samimiyeti içermesi, salih amel olarak yapılması ve Allah rızasına dayanması esastır[2]. Eğitim ve öğretimle ilgili diğer ilke ve yaklaşımlar, bu temel ilkeleri destekleyen ve onlara yardımcı olan unsurlar olarak görülmelidir.

İLKELER ÇIKARALIM

- "Sizin en hayırlınız, Kur'an'ı öğrenen ve öğretendir."

(Buhârî, Fedâilü'l-Kur'an, 21.; Tirmizî, Fedâilü'l-Kur'ân, 15.)

- "Kur'an'ı öğrenin, onu okuyun ve okutun. Kur'an'ı öğrenen, okuyan ve gereğini yapan kimse, her tarafa koku yayan misk dolu bir kaba benzer. Kur'an'ı öğrenen (ancak onu öğretmeyen), yatıp uyuyan kimse ise ağzı bağlı koku yaymayan bir misk kabına benzer."

(Tirmizî, Fedâilü'l-Kur'ân, 2.)

Yukarıdaki hadisi şeriflerden ilkeler çıkaralım:

1. En hayırlı kişi, Kur'an'ı öğrenen ve onu başkasına öğretendir.

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

1 Ömer Halil Hasan, Kur'an-ı Kerim Öğretimi, s. 263.
2 Ömer Halil Hasan, Kur'an-ı Kerim Öğretimi, s. 263-264.

Kur’an öğretiminin temel ilkelerinden bazıları şunlardır:

